

Массаж языка с помощью зубной щетки

(по Л.А. Поздняковой; переработанный Т.А. Дубининой)

Опыт работы с детьми с речевыми нарушениями при слабом тоне мышц языка показывает, что сочетание специальной артикуляционной гимнастики и массажа языка позволяет укрепить мышцы, выработать полноценные движения, необходимые для правильного произнесения звуков речи и, что самое важное – сократить сроки постановки звуков. Выполняется массаж специальными зондами. Но не все дети соглашались на такой массаж, хоть его эффективность неоспорима.



Логопедический массаж можно выполнить в домашних условиях с помощью детской зубной щётки, предварительно захватив язык марлевыми салфетками. Длительность массажа 5 – 7 минут. Курс 10 – 14 дней. Затем перерыв и по мере необходимости курс повторяют.

Показания к применению

- Дефекты речи;
- Непроизвольное слюноотделение;
- Нарушения голоса;

- Дизартрия;
- Проблемы с произношением;
- Гипертонус артикуляционных мышц;
- Недостаточная сократительная способность лицевых мышц;
- Сбивчивое дыхание во время разговоров.

Виды движений при массаже: продольное поперечное кругообразное поглаживание; кругообразное спиралевидное растирание; продольное, кругообразное надавливание, разминание; ударная прерывистая или непрерывная вибрация;

Если язык вашего ребенка слабый, вялый и многие движения ему не доступны из-за слабости мышц, то движения будут от периферии (*края языка*) к центру языка – на тонус мышц.

Кроме зубной щетки можно использовать просто чисто вымытый палец (*или надеть на палец детскую соску, ошпаренную кипятком*). И начинайте похлопывать, поглаживать и разминать язык ребенка.

Если ребенку не нравится данная процедура, попробуйте предварительно макать палец во что-то вкусное, что любит ваш малыш: варенье, мёд, сметана.

Во время массажа не забывайте комментировать свои действия: погладим спинку язычка, словно котенка, пусть он станет мягким и послушным, а теперь его бока, а вот и кончик языка. Это надо делать, чтобы ребенок лучше представлял и чувствовал свои органы артикуляции.

Однако помните, что существуют противопоказания:

Это любые ранки, либо инфекции ротовой полости, герпес, трещинки, а также неприятные ощущения у ребенка во время массажа.

Выполняйте массаж с удовольствием!!!!

Оборудование: индивидуальная зубная щётка, салфетка для фиксации языка



Ребёнка усадить, сделать «*лопаточку*» (*взрослый салфеткой удерживает кончик языка ребёнка*).

1. «Язычок проснулся и потянулся»

Тыльной стороной щётки водить от середины языка к кончику

2. «Солнышко»

Щёткой водить по направлениям от периферии к центру (*не задевать корень языка!*)

3. «Ёлочка»

Сначала водить щёткой по длине языка, потом по боковым краям языка от периферии к центру.

4. *«Ветер дует вправо»*

Водить щёткой горизонтальными линиями слева направо.

5. *«Дым идёт из трубы»*

Зигзагообразные движения щёткой по поверхности языка от корня к кончику и от кончика к корню.

6. *«Ветер дует влево»*

Водить щёткой горизонтальными линиями справа налево

7. *«Капает дождик»*

Поколачивать по языку щетинкой щётки от центра к кончику, слева направо и справа налево.

8. *«Листики падают с деревьев»*

Поколачивать по языку тыльной стороной щётки от центра к кончику, слева направо и справа налево.

9. *«Большая лужа»*

Тыльной стороной щётки водить по часовой стрелке от края языка к центру.

Сказки для массажа

«Осенняя сказка»

Проснулся Язычок, потянулся (упр. 1). Выглянул Язычок в окошко – солнышко светит! (упр. 2) Под окном росла ёлочка, с пушистыми ветвями (упр. 3). Вдруг подул сильный ветер, и ёлочка наклонилась вправо (упр. 4). Видит Язычок дым идёт из печной трубы (упр. 5). Вдруг ветерок подул влево, и ёлочка наклонилась влево (упр. 6). Солнышко спряталось за тучку, и пошёл сильный дождь (упр. 7). Падают на землю осенние листики (упр. 8). Дождь идёт, и под окном разлилась большая лужа (упр. 9).



«Зимняя сказка»

Проснулся Язычок и нежится в постельке (упр. 1). Выглянул Язычок в окошко – снег идёт (упр. 7). Вышел Язычок на прогулку, а на улице ветер дует (упр. 4). Видит Язычок дым идёт из печной трубы (упр. 5). Вдруг ветерок подул влево, и дым наклонился влево (упр. 6). Лужа под окном замёрзла, стал Язычок кататься на ней (упр. 9). А ещё во дворе была большая горка (сделать языком «горку»). Стал Язычок на санях с горки кататься! (тыльной стороной щётки водить по «горке» сверху – вниз). Весь в снегу Язычок! Стал он варежками снег с шапки сбивать (упр. 8). Почистил Язычок свой комбинезон и пошёл домой (упр. 1).

ЖЕЛАЮ УДАЧИ И ТЕРПЕНИЯ!!!

МАДОУ «Исетский детский сад
«Ивушка»

МАССАЖ ЯЗЫКА ЗУБНОЙ ЩЁТКОЙ



Учитель-логопед:
Клейман Н.Г.

2020 г.